

M E

M O

R I A

2 0 2 2



fundación sm

Juntos cuidamos la educación

MEMORIA 2022



fundación sm



Trabajamos por
ninguna niña ni
ningún niño
que quede atrás


fundación sm
VOLUNTARIADO

0 - 3 años

Voluntariado en familia

para

Trabajamos para
que
ninguna niña
ni
ningún niño
se
quede atrás

CARTA DE LA DIRECTORA



Esta memoria de actividades resume el camino que hemos realizado a lo largo de 2022, un año marcado por alianzas que han dotado a la Fundación SM de una presencia especialmente significativa en ámbitos educativos nacionales e internacionales. En este sentido, me gustaría remarcar nuestra alianza estratégica con UNESCO para la publicación, difusión y reflexión en torno al informe *Reimaginar juntos nuestros futuros. Un nuevo contrato social para la educación*. Una invitación a pensar la educación que queremos y a actuar juntos con el objetivo del bien común. Administraciones, organismos, escuelas, docentes y entidades educativas hemos trabajado unidos

en torno a dos principios fundamentales: la educación inclusiva y de calidad para todos y todas y la educación como bien común facilitadora de un futuro con oportunidades.

Culminamos 2022 con la puesta en marcha del movimiento Reimaginar juntos en el que hemos involucrado a maestros y educadores iberoamericanos que ya están poniendo en práctica propuestas transformadoras en el aula al hilo del informe.

Hace ahora un año compartía con vosotros el lanzamiento de Aula Go, un proyecto de y para jóvenes docentes emprendedores que durante este año han trabajado de manera colaborativa en la definición del proyecto de transformación educativa de la Escuela Infantil Hogar de la Esperanza de León (España), con un enfoque global que promueve el encuentro con el otro, el cuidado y el desarrollo armónico de emociones y competencias en la infancia.

A los jóvenes iberoamericanos en general, ahora los conocemos un poquito mejor gracias a los informes y la nueva serie de encuestas flash que la

Fundación SM ha realizado a través de su Observatorio de la Juventud en Iberoamérica. Después de casi cuarenta y cinco años al lado de la juventud, podemos decir que actualmente contamos con el reconocimiento académico y de la sociedad en general. Hemos logrado posicionarnos como un referente en la investigación en juventudes de Iberoamérica.

La infancia ha continuado siendo una prioridad en los países en los que estamos presentes, en donde hemos desarrollado proyectos que tienen como finalidad disminuir la brecha educativa que sufren niños y niñas, en muchos casos agravada tras la pandemia por Covid. A lo largo de 2022 hemos focalizado nuestras intervenciones de manera muy especial en el acompañamiento, en el apoyo educativo y en el fomento de la lectura y la escritura, claves no solo para la adquisición de los aprendizajes imprescindibles, sino también y no menos importante, para lograr el bienestar emocional de los menores, tan necesario para aprender y llevar una vida plena.

Todo ello ha sido posible gracias al buen hacer y el compromiso de un equipo que ha trabajado en los distintos países implementando las iniciativas; también, al talento solidario de profesionales de SM voluntarios que han contribuido con su experiencia y cuidado al bienestar de los niños y niñas haciendo realidad un futuro con oportunidades para ellos, así como la de tantos profesionales de la educación que han confiado en SM contribuyendo así en el desarrollo de la actividad de la Fundación SM.

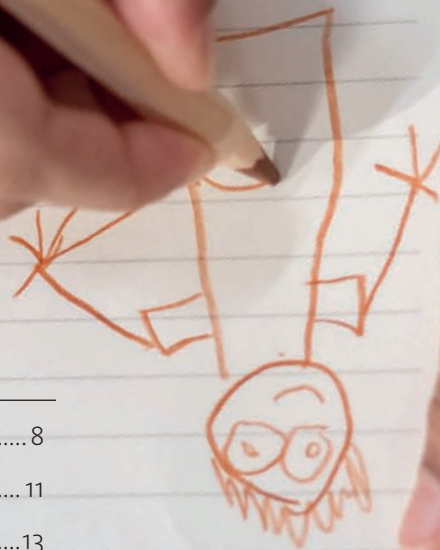
Agradecemos también el trabajo realizado con entidades y empresas aliadas, pues juntas hemos logrado cumplir los objetivos que nos planteamos al iniciar 2022. Juntos cuidamos la educación.

Mayte Ortiz

Directora Fundación SM

ÍNDICE

Propósito, misión y visión.....	8
Retos estratégicos.....	11
Cómo actuamos	13
Dónde estamos	15
2022 en cifras	16
Proyectos más relevantes	19
Rendimos cuentas	60
Patronato de la Fundación SM	62
Nuestro equipo	63



COMPROMISO INSTITUCIONAL: PROPÓSITO, MISIÓN Y VISIÓN

La Fundación SM es una institución educativa sin ánimo de lucro con presencia iberoamericana que trabaja para que ninguna niña ni ningún niño se quede atrás, promoviendo proyectos educativos y culturales orientados a la mejora de la equidad y la calidad educativa.

Cuarenta y cinco años de experiencia fortalecen **nuestro propósito**, educar en el bien común para un mundo mejor, y **nuestra misión**, contribuir con propuestas significativas a la educación y a la cultura para lograr el desarrollo integral de las personas y la transformación de las comunidades.

Desde este espíritu identitario, queremos ser un agente de cambio que promueve y acompaña proyectos educativos en España e Iberoamérica, que se articulan en torno a los valores de la ética del **cuidado** y el **bien común**.

Enfocamos nuestra mirada fundacional en dos de los objetivos de desarrollo sostenible: el 4 (*garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos*), conscientes de que la educación de calidad es el pilar sobre el que construir un futuro con oportunidades para las personas; y el 17 (*alianzas para lograr los objetivos*), colaborando con organismos públicos y organizaciones referentes en el sector educativo

y cultural en el desarrollo de iniciativas que contribuyen a alcanzar las metas. Porque sabemos que solo desde el liderazgo compartido y la dimensión de servicio de las organizaciones es posible emprender con una mirada de futuro procesos que cambien las vidas de las personas.

La pandemia de la covid-19 nos enfrentó a nuevas realidades y situaciones en las que los modelos conocidos se mostraron insuficientes. El 2022 ha sido para la Fundación SM un año de análisis y reflexión sobre el estado actual de la educación y los futuros que deseamos para las próximas generaciones; también de implementación de propuestas que han llevado a la práctica la misión fundacional desde una **visión** inspiradora: seguir avanzando para posicionarnos como una fundación educativa de referencia basada en el valor y la solidez de una larga tradición educativa, orientada a transformar el mundo a través de la educación y la cultura, con especial sensibilidad hacia los colectivos más vulnerables, acompañando a los niños y las niñas en su proceso de crecimiento integral.

Nuestro proyecto educativo es un fiel reflejo de nuestro compromiso y nuestras convicciones: partimos de la dignidad de la persona, apoyamos la educación integral, impulsamos una educación más global, defendemos la inclusión y la equidad, creemos que la diversidad enriquece.



Escribir como Lectores

RETOS ESTRATÉGICOS

En la Fundación SM asumimos, desde nuestra misión, este compromiso y los desafíos que subyacen, aportando un proyecto educativo que responde a **tres retos estratégicos**.

- **La equidad educativa**

Para garantizar a niñas, niños y jóvenes los aprendizajes imprescindibles para la vida; aquellos que, de no adquirirse, los sitúan en inferioridad de oportunidades y en riesgo de exclusión social.

- **La Educación para la Ciudadanía Global**

Para generar un movimiento de reflexión en acción desde la perspectiva de la ética del cuidado que empodere a los jóvenes y al profesorado, mejore su formación y los convierta en líderes transformadores de las personas, de la escuela y de la sociedad.

- **El fomento de la lectura**

Como fuente de conocimiento, transmisora de valores y generadora de bienestar emocional.

Durante 2022, la Fundación SM ha afrontado estos retos desde un liderazgo compartido y generoso, que ha contribuido a crear una red de relaciones poderosas con potencial transformador.



CÓMO ACTUAMOS

En la Fundación SM trabajamos para que ninguna niña ni ningún niño se quede atrás, con el convencimiento de que la educación es la experiencia más poderosa en la construcción de un futuro con oportunidades para todos. Nuestra misión y propósito se enfocan en la consecución de este reto a través de cuatro ámbitos de actuación que nos permiten no solo un mayor conocimiento de la realidad, sino también multiplicar el impacto de las actuaciones.

- **La investigación educativa**

Queremos conocer mejor las necesidades, inquietudes y motivaciones de niñas, niños y jóvenes, así como de los docentes y la comunidad educativa en general. Nuestras investigaciones son fuente de conocimiento y reflexión, fundamentales para el desarrollo de proyectos y acciones de intervención.

- **La capacitación docente**

Acompañamos a los docentes y educadores desde un movimiento de reflexión en acción que los empodere, convirtiéndolos en líderes con capacidad de transformar la escuela y la sociedad.

- **La alfabetización integral**

Clave para afrontar los retos educativos de nuestras sociedades, con una mirada que aporte a niñas, niños y jóvenes las competencias y capacidades necesarias para construir su proyecto de vida como ciudadanos globales. Atendemos de manera especial a la lectura como fuente de conocimiento y generadora de bienestar.

- **La intervención socioeducativa**

Como parte de nuestro compromiso con la infancia y la juventud, con especial atención a los más vulnerables, trabajamos para garantizar su acceso a una educación que brinde igualdad de oportunidades a lo largo de la vida.

LA FUNDACIÓN SM EN 2022





DÓNDE ESTAMOS

Promovemos la equidad y la calidad educativa con una mirada iberoamericana, a través de iniciativas que tienen como ejes la construcción de una ciudadanía global, el bien común y la ética del cuidado. Durante 2022, la Fundación SM ha desarrollado proyectos en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, México, Perú, Puerto Rico y República Dominicana.

2022 EN CIFRAS

PROYECTOS

67 
en 10 países



500

CENTROS
EDUCATIVOS
evaluados en el
PROYECTO
VALORACIÓN
DE CENTROS

Formación y participación de

25.000
d o c e n t e s

PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS DE
FOMENTO DE LA LECTURA

15.  NIÑOS



2.897

MEDIADORES DE LECTURA

Un total de 2.897 mediadores de lectura han participado en los encuentros y formaciones de Promotores de lectura celebrados por la Fundación SM en México y Puerto Rico.

En 2022, un total de 357 voluntarios y voluntarias de la Fundación SM han dejado su huella solidaria en los proyectos de intervención socioeducativa para la infancia y la adolescencia.

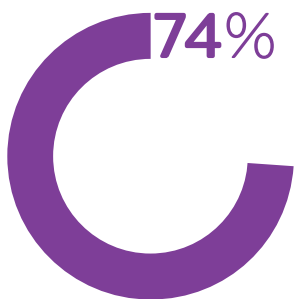
VOLUNTARIOS 357

DONACIÓN



30.000

libros a proyectos de infancia



de aparición en medios globales

Audiencia de 200.000.000 de personas



En la campaña *Páginas para soñar* se han donado 30.000 libros de SM a proyectos de infancia, para que los niños y niñas en situación de vulnerabilidad tengan acceso a lecturas de calidad.



**PROYECTOS
MÁS RELEVANTES**

Investigación educativa

EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA SE ORIENTA A LA REALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES Y DIAGNÓSTICOS QUE MEJOREN EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS, APOYEN LA PROFESIÓN DOCENTE Y APORTEN RIGOR AL RESTO DE ÁMBITOS EN LOS QUE LA FUNDACIÓN SM DESARROLLA SUS PROPÓSITOS FUNDACIONALES: CAPACITACIÓN DOCENTE E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA.

EVALÚA TU CENTRO

Inversión

7.747 euros.

Alcance

Durante el año 2022, se evaluaron un total de 503 centros educativos en toda España en el marco del proyecto Valoración de Centros, con el objetivo de disponer de más conocimiento para orientar su funcionamiento y sus proyectos de mejora.

Se diseñó y pilotó en dos centros el diagnóstico sobre convivencia, aprendizaje socioemocional y protección frente a la violencia, cuyo objetivo es mostrar los puntos fuertes y los puntos débiles del centro escolar en materia de convivencia y protección a la infancia.

En línea con nuestro reto estratégico de Educación para la Ciudadanía Global, se desarrolló una herramienta de autodiagnóstico que permite evaluar los conocimientos y habilidades de los estudiantes en esta materia. La prueba diagnóstica (dirigida a estudiantes) se implementó en 19 centros de Brasil, Chile, España y México durante el mes de abril de 2022. En total participaron 2.029 estudiantes.

Localización

Brasil, Chile, España y México.

Descripción

El Observatorio de la Juventud en Iberoamérica (OJI) es un programa de la Fundación SM para fomentar la investigación sobre juventud, educación y cultura en la región. Su labor se concreta en la producción y difusión de informes e investigaciones sociales encaminadas a la mejor comprensión de la realidad, entorno y visión juvenil.

Inversión

88.678 euros.

Alcance

Durante el año 2022, se han realizado cinco presentaciones de la investigación *Jóvenes en Iberoamérica 2021*; se llevaron a cabo dos encuestas flash multipaís (en Brasil, Chile, España y México) sobre igualdad de género y el impacto social de

la etiqueta “generación de cristal” y se completó la primera fase de la investigación *Jóvenes, medioambiente y consumo responsable*, con la realización de una encuesta a 1.500 jóvenes de entre 15 y 29 años, residentes en España, sobre actitudes y valores hacia el medioambiente, consumo responsable y repertorios de acción colectiva. Además, se alcanzó un acuerdo de colaboración con la Fundación FAD Juventud para el desarrollo de una investigación conjunta sobre el valor de la amistad en la adolescencia y juventud.

La web del OJI ha tenido más de 850.000 visitas.

Localización

Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, México, Perú y República Dominicana.



OBSERVATORIO DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA (ORE)

Descripción

El Observatorio de la Religión en la Escuela (ORE) es un programa que, a través de la investigación y el trabajo con los diferentes colectivos que conforman la comunidad educativa, busca posicionar la enseñanza de la Religión como un bien común para el conjunto de las sociedades.

Inversión

9.497 euros.

Alcance

Durante el año 2022, se organizó el seminario *Enseñanzas de la Religión en la LOMLOE. Presentación de nuevos currículos*, con la asistencia de 50 personas de manera presencial y otras 80 de manera virtual.

Se llevó a cabo el diseño de la investigación *Panorama de la educación religiosa en Brasil*, con la aprobación definitiva de la Comissão Nacional de Ética em Pesquisa y la firma del acuerdo de colaboración con la Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) para la implementación de dicha investigación en 2023.

Localización

Brasil y España.

Capacitación docente

LA FUNDACIÓN SM PRETENDE SER UN REFERENTE PARA LOS DOCENTES Y EDUCADORES IBEROAMERICANOS. POR ELLO, LOS ACOMPAÑAMOS OFRECIÉNDOLES CURSOS, TALLERES, SEMINARIOS Y DIVERSAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y DE REFLEXIÓN EN ACCIÓN QUE LES PERMITAN CONVERTIRSE EN LÍDERES CON CAPACIDAD DE TRANSFORMAR LA ESCUELA Y LA SOCIEDAD EN LA QUE DESARROLLAN SU TRABAJO.

SON EJES DE NUESTRA FUNCIÓN EN ESTE ÁMBITO LA LUCHA POR LA EQUIDAD EDUCATIVA, LA EDUCACIÓN EN UNA NUEVA CIUDADANÍA GLOBAL CON SENTIDO Y LA ÉTICA DEL CUIDADO COMO PARADIGMA EDUCATIVO.

LOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN

Descripción

En el año 2021, la Fundación SM firmó un acuerdo estratégico con la UNESCO para publicar y difundir en español y portugués el informe *Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación*. Además de diversas presentaciones públicas, seminarios y mesas redondas de reflexión sobre el informe, la Fundación SM lanzó una campaña entre los docentes iberoamericanos llamada *Reimaginar juntos* con la idea de que los profesores, desde la reflexión, pongan en práctica en sus propias aulas las recomendaciones que hace la UNESCO en dicho informe.

Inversión

184.167 euros.

Alcance

En todos los países donde está presente la Fundación SM, en colaboración con las oficinas de la UNESCO y los ministerios y secretarías de Educación, además de diversas instituciones educativas nacionales e internacionales, se han realizado presentaciones públicas en ámbitos académicos y docentes del informe, manteniendo debates y mesas redondas con diversos especialistas y profesores que han reflexionado sobre los aspectos más destacados que plantea el documento, haciendo una mención especial a los ejes de acción y transformación educativa.

Localización

Iberoamérica.



Descripción

Aula GO es un programa iniciado durante el año 2021 por la Fundación SM para jóvenes iberoamericanos que están formándose como educadores o en sus primeros años de ejercicio docente. El objetivo es crear un proyecto colaborativo que permita la transformación de una escuela, en este caso el centro de educación infantil Hogar de la Esperanza, en León (España), a través de la creación de entornos de aprendizaje innovadores adaptados a los retos de la ciudadanía global.

Inversión

85.900 euros.

Alcance

De las más de 300 solicitudes recibidas, se seleccionó a 18 jóvenes de 9 países a los que se dio una

formación virtual con temáticas diversas, como el trabajo en equipo y el colaborativo, las competencias básicas para la ciudadanía global, la cultura del cuidado, la educación sostenible, la equidad, y la presentación y comunicación de proyectos.

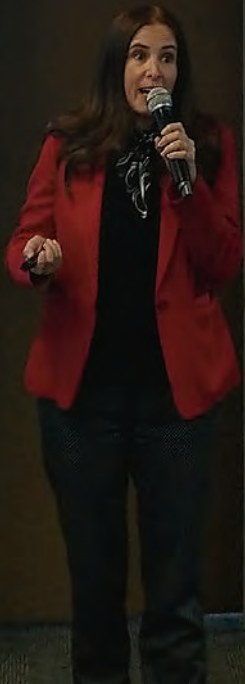
Durante la semana del 22 al 28 de mayo de 2022, estos jóvenes tuvieron un encuentro presencial en Toledo (España), donde pudieron terminar su formación y trabajar en equipo de manera presencial, conocer la escuela infantil Hogar de la Esperanza, y presentar públicamente y ante diversos medios de comunicación su propuesta de transformación de este centro educativo.

Localización

Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, México, Perú y República Dominicana.



Aula GO



Los Futuros de la Educación

15siei 



Fernando Reimers  Cristovam Buarque 



15 SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTEGRAL (SIEI)



Descripción

Durante los días 16, 17 y 18 de marzo de 2022 y en asociación con SM, se celebró el congreso *Ciudadanía global y los futuros de la educación*, cuyos destinatarios eran todos los docentes iberoamericanos, por lo que tuvo un formato híbrido (presencial y virtual). En el seminario se abordaron temas como el propósito y la necesidad de una educación global, los criterios necesarios para las competencias globales del ciudadano del siglo XXI y los pilares del informe de la UNESCO. Además, se presentaron buenas prácticas educativas. Entre los distintos ponentes y panelistas, destacamos a Fernando Reimers, Nuno Crato, Verónica Boix, Mariela Guadagnoli, Guillermo Cánovas, Francisco Zariquiey, Elisa Guerra, Tarcila Rivera y Elisa Bonilla.

Inversión

17.115 euros.

Alcance

En este seminario *online* han participado más de 9.000 docentes procedentes de 31 países.

Localización

Internacional.

Alfabetización integral

EN ESTE ÁMBITO DE ACTUACIÓN, LA FUNDACIÓN SMA PUESTA POR LA CREACIÓN DE PROYECTOS INNOVADORES QUE PROMUEVEN LA LECTURA Y ESCRITURA ENTRE LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LOS JÓVENES, FORTALECIENDO LA NECESARIA LABOR DE MEDIACIÓN ENTRE ELLOS Y LOS LIBROS.

CÁTEDRA DE ESTUDIOS DEL CÓMIC FUNDACIÓN SM-UNIVERSIDAD DE VALENCIA



UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Descripción

Esta cátedra desarrolla más de 80 actividades anuales en torno al cómic de las que destaca el máster propio de Cómic y educación, cuyo programa académico dio comienzo en el curso 2019-2020, que se imparte *online* y está dirigido a profesores, bibliotecarios, formadores y profesionales de la didáctica de la lectura y la literatura. Además, la cátedra organiza jornadas universitarias divulgativas y formativas, apoya trabajos de investigación y tesis doctorales, y fomenta las publicaciones sobre temas de interés relacionados con el mundo del cómic, la lectura y la educación. El objetivo principal de la cátedra es situar al cómic como elemento clave de la educación lectora y literaria de niños y jóvenes. De las muchas actividades de la cátedra en 2022, hay que destacar la conferencia internacional *Teaching With Comics*, un congreso de tres días en torno al cómic y la educación, que tuvo lugar en Valencia.

En febrero de 2022, se inauguró la Biblioteca Teórica del Cómic en la Biblioteca de Humanidades Joan Reglà. Con una aportación de más de 1.200 publicaciones, es la biblioteca más importante de España en este ámbito.

Inversión

15.000 euros.

Localización

España.





Descripción

En nuestro compromiso con el fomento de la lectura, en la Fundación SM damos mucha importancia a la biblioteca escolar, pues nos parece clave en el acceso a la lectura. Por esta razón, hace unos años, creamos un grupo de trabajo con especialistas cuyo objetivo era definir la biblioteca escolar del siglo XXI para generar un modelo adaptable a cualquier escuela de España e Iberoamérica.

Dentro de esta cátedra, estamos desarrollando desde hace tres años varios cursos *online* de formación de bibliotecarios, así como programas, actividades y proyectos que incidan en la formación inicial y permanente del profesorado en bibliotecas escolares, el desarrollo de investigaciones teórico-prácticas que aporten elementos para el desarrollo de las bibliotecas escolares, y la dinamización y visibilización de los ámbitos de

desarrollo de las bibliotecas escolares en España e Iberoamérica.

El 7 de octubre de 2022, tuvo lugar en la UNED la jornada *Bibliotecas escolares en acción*, en la que participaron especialistas del Ministerio de Educación y Formación Profesional y de varias consejerías de Educación.

Inversión

15.000 euros.

Alcance

Docentes, bibliotecarios y mediadores de lectura.

Localización

España.





PREMIOS LITERARIOS Y DE ILUSTRACIÓN

En su compromiso con el fomento de la lectura, la Fundación SM convoca en solitario o junto con otros importantes agentes culturales y organismos e instituciones internacionales de Iberoamérica, premios literarios y de ilustración, en su mayoría de ámbito iberoamericano.

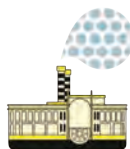


PREMIOS SM EL BARCO DE VAPOR Y GRAN ANGULAR

En 1978, se crearon en España los Premios de Literatura Infantil y Juvenil Barco de Vapor y Gran Angular con el fin de promover la creación de una literatura para niños y jóvenes que fomente el gusto por la lectura y transmita, con calidad literaria, unos valores humanos, sociales, culturales o religiosos que ayuden a construir un mundo digno. Desde hace más de 25 años, estos premios también se convocan anualmente en México y, desde la primera década de este siglo, el Premio Barco de Vapor se convoca en los demás países donde Fundación SM está presente.

En 2022, en España, el Premio Barco de Vapor fue para Cristina Fernández Valls, por su obra *Jack Mullet de los Siete Mares*, mientras que Ginés Sánchez Muñoz obtuvo el Premio Gran Angular por su obra *El mar detrás*. La dotación económica de cada uno de estos premios es de 35.000€. La ceremonia de entrega de premios contó con la asistencia de S. M. la Reina Doña Letizia.

En 2022, el Premio Barco de Vapor de México fue declarado desierto y el Gran Angular se otorgó a



EL BARCO
DE VAPOR



GRAN
ANGULAR

Ricardo Zárate Flores por *El monstruo que vencimos*. La dotación de cada uno de estos premios es de 300.000 pesos mexicanos.

El autor Marcelo Lillo obtuvo en 2022 el Premio Barco de Vapor Chile por la obra *Washington Santiago*. Este premio tiene una dotación de 5 millones de pesos chilenos.

En Brasil, la ganadora del Prêmio Barco a Vapor en 2022, cuya dotación es de 40.000 reales, fue Joyce Miranda Leão Martins por la novela *A tatuagem*.

Por último, el III Premio Barco de Vapor Caribe, cuya dotación es de 15.000 dólares estadounidenses, se concedió a la autora cubana Elena Beatriz Corujo Morales, por su obra *La ventana de las palabras*.

PREMIO IBEROAMERICANO SM DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL (PILIJ)

Premio Iberoamericano SM
de Literatura Infantil y Juvenil



Desde 2005, Fundación SM México, en alianza con FIL Guadalajara, UNESCO, IBBY México, la OEI y CERLALC convoca anualmente el Premio Iberoamericano SM de Literatura Infantil y Juvenil (PILIJ) en reconocimiento a una trayectoria literaria en el ámbito de la LIJ. Este premio tiene una dotación de 30.000 dólares estadounidenses. El ganador en 2022 fue Antonio Orlando Rodríguez, nacido en Cuba y nacionalizado estadounidense y español.

XII EDICIÓN DEL PREMIO INTERNACIONAL DE ILUSTRACIÓN BOLOGNA CHILDREN'S BOOK FAIR-FUNDACIÓN SM



Este premio, creado en 2010 por la Fundación SM en colaboración con la Feria del Libro de Bolonia (Bologna Children's Book Fair), tiene como fin descubrir nuevas voces en el mundo de la ilustración infantil y juvenil. El premio tiene una dotación económica de 15.000 euros y conlleva la creación de un álbum ilustrado infantil editado por SM, que será presentado en la Feria del Libro Infantil y Juvenil de Bolonia al año siguiente. El ganador de la edición de 2022 fue el mexicano Andrés López, de cuya obra el jurado destacó “la calidad de la composición, la representación evocadora de la naturaleza con una fuerte textura pictórica y un estilo tradicional de gran meticulosidad en el tratamiento de los detalles”.

13 IBEROAMÉRICA ILUSTRACIÓN



La Fundación SM y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara crearon en 2005 el Premio Iberoamérica Ilustra con el objetivo de difundir en el sector editorial la obra de los ilustradores iberoamericanos de libros infantiles y juveniles. La ganadora de la edición de 2022 fue la portuguesa Eva Vieira, también conocida como Eva Evita.

Intervención socioeducativa

DEDICAMOS UNA PARTE IMPORTANTE DE NUESTROS RECURSOS A IMPULSAR INICIATIVAS QUE FAVORECEN LA EQUIDAD EDUCATIVA Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, CON ESPECIAL ATENCIÓN EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES QUE VIVEN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y EXCLUSIÓN. EL FIN DE TODAS NUESTRAS INTERVENCIONES ES PROMOVER SU LOGRO EDUCATIVO, ACOMPAÑÁNDOLES DESDE UNA MIRADA INTEGRAL BASADA EN LA ÉTICA DEL CUIDADO.

Descripción

Un proyecto que promueve prácticas de escritura en torno a una obra literaria y fomenta el desarrollo de la competencia comunicativa en las etapas educativas de Infantil, Primaria y Secundaria. Los alumnos, acompañados de mediadores, comparten la lectura comentada de la obra, que hacen suya al enriquecerla con sus propios textos y creaciones artísticas. La actividad culmina en un encuentro con el autor de la obra, en el que se propicia el diálogo entre “coautores”.

A lo largo de 2022, el programa ha impulsado comunidades de lectores y escritores de literatura en centros educativos y entornos no formales, prestando especial atención a contextos de especial vulnerabilidad. Son ya 13 años de presencia en las escuelas y la comunidad Escribir como Lectores continúa creciendo. Más de 800 instituciones educativas y 70.000 niñas, niños y adolescentes forman parte de ella.

Inversión

65.034 euros.

Alcance

Han participado en el proyecto 9.494 niños, niñas y adolescentes; 168 escuelas y 1.546 docentes y educadores.

Localización

Argentina, Chile, España, México y Perú.

Entidades aliadas

- Asociación Argentina Nuevas Alfabetizaciones (ANNA)
- Asociación de Oralidad de Lectura y Escritura de Chile (OLE)
- Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE)
- Centro Educativo Narciso Bassols, México
- Comunidades Letradas, Perú
- Consejería de Educación del Gobierno de Canarias, España
- Cruz Roja Española
- Plataformas Sociales Pinardi, España
- Red de colegios marianistas de España
- YouthBuild, México



LOS SENTIDOS

Cinco son los sentidos que poseemos y cada uno se asocia con una parte de nuestro cuerpo. Los sentidos nos permiten conocer e interactuar con el mundo que nos rodea.



ESCUELA GO: LOS ALMÁCIGOS

Descripción

Esta intervención de lucha contra la pobreza educativa tiene como objetivo generar cambios significativos en la comunidad de Los Almácigos (Santiago de los Caballeros, República Dominicana), un contexto marcado por la exclusión y la falta de oportunidades. Para ello, trabajamos en la escuela comunitaria junto con la asociación Selvas Amazónicas-Misioneros Dominicos con el objetivo de que los niños y niñas haitianos disfruten de los derechos propios de la niñez, en un entorno de bienestar y cuidado que favorezca el desarrollo de sus capacidades y la construcción de un futuro con oportunidades.

Se trata de una propuesta contextualizada de transformación educativa enmarcada en el programa fundacional Aula GO, que trabajará durante los próximos tres años en torno a los cuatro ejes de las escuelas GO: inclusión, desarrollo del cuidado, ciudadanía global e innovación educativa. Durante 2022, a partir del diálogo con los distintos agentes educativos, se ha realizado un análisis de situación que ha ayudado a identificar las fortalezas y principales necesidades de la escuela y del entorno. La información obtenida nos ha permitido iniciar el acompañamiento al profesor, así como la creación de recursos y materiales para el aula.

Alcance

Escuela de Los Almácigos.

Localización

República Dominicana.

VAMOS A LEER

Descripción

El proyecto tiene como objetivo desarrollar en jóvenes lectores el hábito de la lectura como un recurso para mejorar su situación emocional, social y educativa, impulsando su potencial como alternativa durante el tiempo libre de los niños y sus familias. En colaboración con el consulado de Venezuela, niños y niñas migrantes venezolanos han participado en diversos talleres de lectura y escritura creativa dinamizados por la Asociación Ecuatoriana del Libro Infantil y Juvenil GIRÁNDULA – International Board on Books for Young People (IBBY).

Durante 2022, Vamos a Leer ha promovido un espacio de cuidado en el que niños y niñas han vivido experiencias positivas ligadas a la lectura y la escritura, convirtiéndose estas en herramientas de transformación en sus vidas y en las de sus familias.

Inversión

5.083 euros.

Alcance

21 niños y niñas y sus familias.

Localización

Ecuador.

Entidad aliada

Asociación Girándula-IBBY.



Vamos a Leer

MIS PRIMERAS SEÑAS

Descripción

El proyecto tiene como objetivo fomentar, desde un enfoque de derechos, la adquisición temprana de la lengua de señas en la primera infancia sorda.

A través de un trabajo coordinado con la comunidad educativa y las familias, por medio de cápsulas audiovisuales y guías pedagógicas, Mis Primeras Señas incentiva la expresión visogestual en los niños y niñas y la interacción positiva entre estudiantes sordos, y oyentes, y de los estudiantes con sus educadores.

En 2022, se ha realizado un lanzamiento *online* para su difusión, con el convencimiento de generar un espacio de transformación para la construcción de un mundo del que todos somos parte desde nuestras diversas capacidades y desde la igualdad de oportunidades para todos.

Inversión

3.300 euros.

Alcance

El lanzamiento del proyecto ha contado con más de 400 visualizaciones y la participación de 26 países. Las cápsulas audiovisuales han tenido 4.335 visualizaciones.

Localización

Chile.

Entidad aliada

Fundación de Arte Lóbulo Temporal.

TAREAS DIDÁCTICO-MATEMÁTICAS MULTIGRADO EN CONTEXTO INTERCULTURAL

Descripción

El proyecto de investigación y desarrollo I+D de la Fundación SM y la Universidad Católica de Temuco tiene como objetivo visibilizar el conocimiento matemático indígena y su vínculo con la matemática del currículo. Un ciclo de *webinars* ha ofrecido a las escuelas rurales y multigrado de las regiones chilenas de la Araucanía y el Biobío, con alta vulnerabilidad y concentración de población mapuche, guías de trabajo en el aula y estrategias de desarrollo profesional docente en educación matemática con responsabilidad cultural.

La intervención ha propiciado espacios de reivindicación de los conocimientos de grupos socio-culturales minimizados, excluidos y silenciados, poniendo el foco en la inclusión y pertinencia de propuestas y recursos que nacen de los territorios y responden a la identidad cultural y social de sus estudiantes.

Inversión

8.325 euros.

Alcance

El lanzamiento cuenta con 2.753 visualizaciones y la participación de 32 países. Los *webinars* han alcanzado el total de 3.802 visualizaciones.

Localización

Chile.

Entidad aliada

Universidad Católica de Temuco.

ENCUENTROS DE PROMOTORES DE LECTURA



Descripción

En el marco de ferias del libro locales e internacionales, la Fundación SM ha celebrado espacios de formación para promotores, mediadores y profesores que contribuyen a su profesionalización y al reconocimiento de la figura del mediador de lectura como elemento fundamental de enlace entre el libro y los lectores.

Los encuentros celebrados en los diversos estados mexicanos han contado con la participación de referentes en el ámbito de la lectura, que han compartido experiencias y proyectos que nacen con la misión de transmitir la pasión por los libros y la lectura. Cada uno de estos encuentros parte del reconocimiento de la diversidad y la riqueza del país, ofreciendo propuestas formativas que responden a las necesidades e inquietudes locales.

Inversión

23.077 euros.

Alcance

Han participado en los encuentros un total de 1.897 promotores.

Localización

México.

Entidades aliadas

- Feria Internacional de la Lectura Yucatán-FILEY
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara
- Feria Internacional del Libro de León-FENAL
- Feria Internacional del Libro de Oaxaca
- Feria Universitaria del Libro-UANLeer

BIBLIOTECA DE NARRATIVAS

Descripción

Inspirado en la organización internacional Human Library, el proyecto se constituye en una herramienta cívica que promueve espacios de cuidado, encuentro y diálogo para la inclusión a través de narrativas personales de vida.

Las personas que participan son “libros humanos, libros nómadas” que se abren a sus lectores para generar comunidades de aprendizaje que rompen con los estereotipos y los prejuicios.

A lo largo de 2022, estas bibliotecas han convocado en Ciudad de México y Monterrey a lectores interesados en adentrarse en la lectura de “libros humanos” que han compartido su experiencia de vida en torno a la migración, la violencia de género, la precariedad laboral, la salud y la discapacidad.

Inversión

1.923 euros.

Alcance

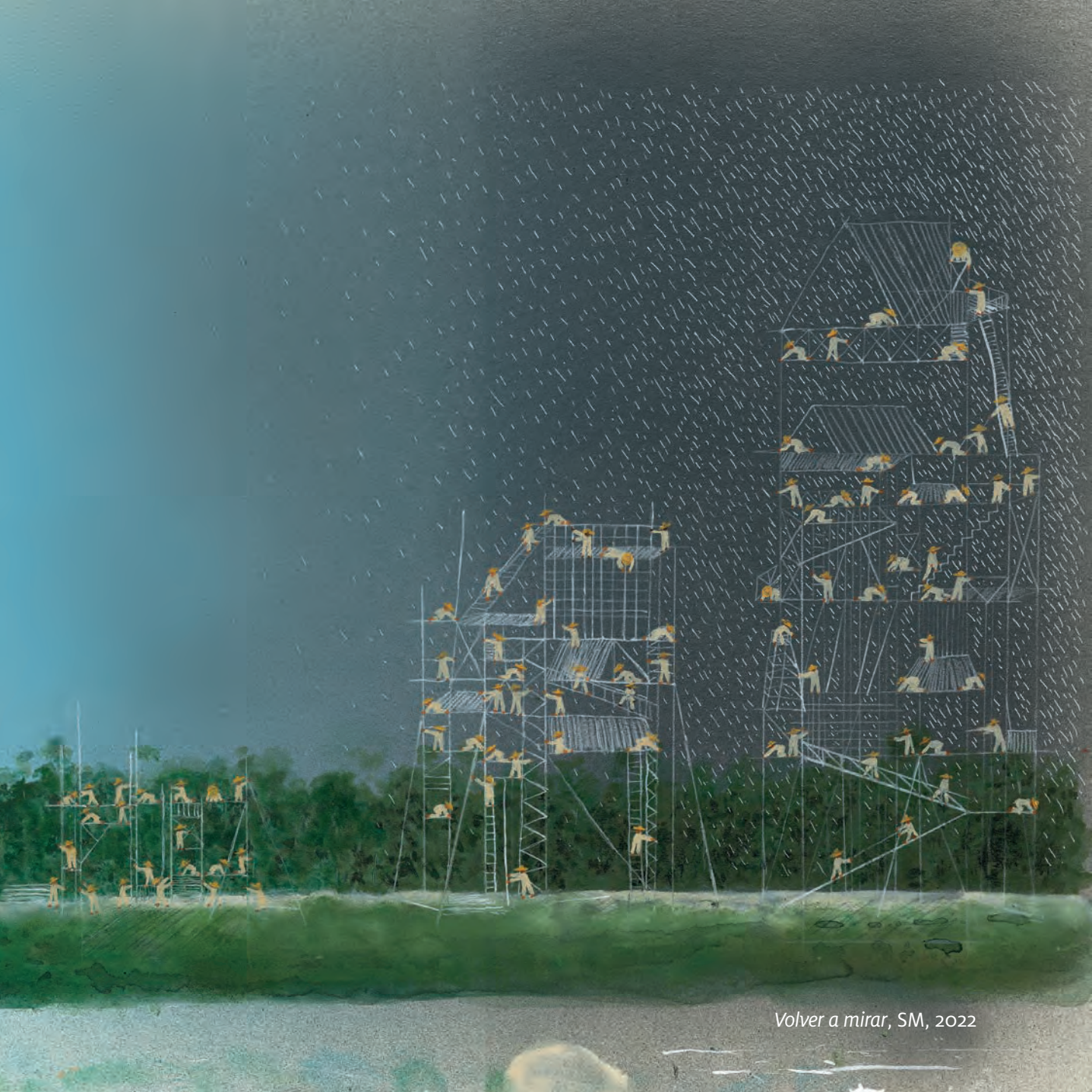
Han participado en el proyecto dos bibliotecas humanas, 50 narradores, 300 lectores y 250 jóvenes voluntarios acompañantes. Ochenta nuevas narrativas digitales se suman a la biblioteca de narrativas.

Localización

México.

Entidades aliadas

- Tecnológico de Monterrey.
- UNHCR-ACNUR.



Volver a mirar, SM, 2022

GUÍAS DE APOYO PARA EL SECTOR EDUCATIVO EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA: RECONSTRUIR SIN LADRILLOS

Descripción

Con el fin de garantizar y promover los entornos educativos y sociales inclusivos, la UNESCO y la Fundación SM, han dispuesto la implementación de una nueva edición de tres guías *Reconstruir sin ladrillos* de apoyo para el sector educativo en contextos de emergencia. El proyecto pretende fortalecer las capacidades de diferentes actores educativos y multisectoriales en materia de preparación, resiliencia y respuesta a emergencias como conflictos globales, violencia, discriminación, pandemias y desastres.

A través de propuestas que abordan la cohesión social mediante la literatura, el desarrollo socioemocional, los proyectos colaborativos y la diversidad, las guías ofrecen herramientas educativas y culturales para el desarrollo de prácticas de inclusión e interculturalidad que ayuden a enfrentar contextos sociales en conflicto y garanticen el derecho a la educación, con especial atención a grupos que se ven marginados de los sistemas educativos nacionales, como los estudiantes en situación de movilidad, migrantes y refugiados.

Alcance

Mediadores, agentes educativos y culturales, ONGs, planificadores y tomadores de decisiones del sector de educación; equipos técnicos de ministerios de Educación y profesionales, y equipos de actores humanitarios de la sociedad civil; docentes y equipos en escuelas y centros educativos.

Localización

Chile.

VOLUNTARIADO CORPORATIVO

Descripción

El programa nace como un espacio identitario de cuidado orientado al bien común. Una experiencia transformadora en la que los profesionales de SM voluntarios son agentes de cambio que reportan a los proyectos fundacionales nuevas miradas y experiencias. Cada uno de los proyectos de voluntariado combina el propósito del programa solidario con nuestro compromiso con el ODS 4: *garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos*.

Comprometidos con ese reto, los voluntarios han participado en actividades de fomento de la lectura, mentoría de jóvenes en escuelas de segunda oportunidad, enseñanza del español a través de la lectura para niñas y niños migrantes, apoyo educativo y acompañamiento a niños y adolescentes en contextos de vulnerabilidad, y en acciones de promoción de la lectura acompañados de sus familias. Gracias a su talento solidario construimos proyectos y narrativas para una educación que transforma y nos conecta con el sentido profundo del bien común y el cuidado. Durante este año,

destacamos la participación del voluntariado en las siguientes iniciativas socioeducativas:

- Actividades con niños migrantes (Chile)
- Biblionautas (España y México)
- Campaña *Páginas para soñar* (España)
- Clubes de lectura (España)
- Intervención comunitaria extraescolar (España)
- Intervenciones socioeducativas en comunidades vulneradas (Puerto Rico)
- Leer para encontrarnos (España y México)
- MYRA: Juntos pela leitura (Brasil)
- Segunda oportunidad educativa (México)

Inversión

6.500 euros.

Alcance

Han participado en los proyectos de voluntariado 109 profesionales de SM y más de 8.000 niñas, niños y jóvenes.

Localización

Brasil, Chile, Colombia, España, México y Puerto Rico.



Voluntariado en familia



Voluntariado en familia

BIBLIONAUTAS

Descripción

Una experiencia que promueve el gusto por la lectura dirigida a niños y niñas de Educación Infantil y Educación Primaria a los que se ofrecen lecturas en voz alta realizadas por biblionautas voluntarios que, en sesiones *online* y presenciales les leen cuentos y los comentan con ellos. Estos encuentros en torno a buenas historias recuperan en las escuelas la hora del cuento y la lectura en voz alta.

Los libros utilizados en las sesiones de lectura son del catálogo de literatura infantil y juvenil de SM. La Fundación SM dona a los centros participantes varios ejemplares de cada título para colaborar en la formación de bibliotecas de las aulas.

Inversión

4.680 euros.

Alcance

Han participado en el proyecto más de 3.000 niñas y niños, 14 centros educativos y 42 profesionales del grupo editorial SM como voluntarios. Y se han regalado más de 200 horas de lectura.

Localización

España y México.

Páginas para soñar



CAMPAÑA SOLIDARIA PÁGINAS PARA SOÑAR

Descripción

La lectura es un aprendizaje imprescindible y es también fuente de bienestar emocional. Consciente de ello, la Fundación SM ha celebrado la cuarta edición de esta campaña de donación de libros de SM que tiene como objetivo promover el gusto por la lectura en niños y niñas de entornos vulnerables, para que, a través de ella, amplíen sus posibilidades para comprender el mundo y afrontar sus desafíos.

Desde 2019, la Fundación SM ha donado más de 180.000 libros, contribuyendo con ello a que la infancia en situación de vulnerabilidad tenga un futuro con oportunidades.

Alcance

En 2022, la Fundación SM ha donado más de 30.000 libros infantiles y juveniles.

Estas son algunas de las entidades beneficiarias:

- Asociación Andaluza de Centros Católicos de Ayuda al Menor-ACCAM
- Asociación Barró
- Centros de protección de menores de Madrid y Guipúzcoa
- Comisión Española de Ayuda al Refugiado
- Federación de centros juveniles Valdoco
- Federación Española de Padres de Niños con Cáncer
- Fundación Mensajeros de la Paz
- Fundación Secretariado Gitano
- Fundación Tomillo

Localización

España, México y Puerto Rico.

MYRA: JUNTOS PELA LEITURA



Descripción

El programa promueve encuentros de lectura en escuelas brasileñas de difícil desempeño y organizaciones de infancia, denominados “Punto Myra”, en los que niños y niñas, guiados por voluntarios, comparten la lectura de un libro, estableciendo un diálogo entre el texto, las propias experiencias y otras obras.

Esta iniciativa constituye en Brasil una red de lectura compuesta por diversos actores que tienen en común el interés por contribuir a mejorar la comprensión y el desempeño lector de los estudiantes de 4.º a 6.º grado de Educación Primaria. La familia completa la propuesta, acompañando a los niños y niñas en su experiencia de lectura.

Inversión

39.673 euros.

Alcance

Han participado 97 niñas y niños de Educación Primaria, 93 voluntarios, 3 escuelas y 5 organizaciones de infancia.

Localización

Brasil.

INICIATIVAS COMUNITARIAS

Descripción

Este proyecto promueve la atención a distintas necesidades educativas y sociales de niños, niñas y adolescentes que residen en las comunidades más vulnerables de Puerto Rico.

Desde un enfoque de desarrollo comunitario, se brinda un apoyo pedagógico a la niñez que se ha visto desfavorecida en la adquisición de los aprendizajes fundamentales tras la pandemia. Al mismo tiempo, se fomenta el ejercicio de su derecho al cuidado y al ocio promoviendo su participación en actividades culturales.

Inversión

14.017 euros.

Alcance

A 300 niños y 100 adolescentes de 9 centros educativos (públicos y privados) en comunidades del norte, centro y este de Puerto Rico.

Localización

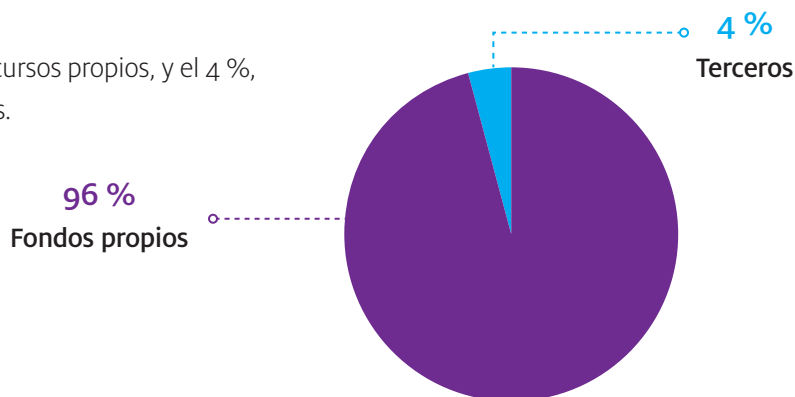
Puerto Rico.

RENDIMOS CUENTAS

El presupuesto de la Fundación SM, en 2022, ha ascendido a 2.000.000 de euros.

Origen de los fondos

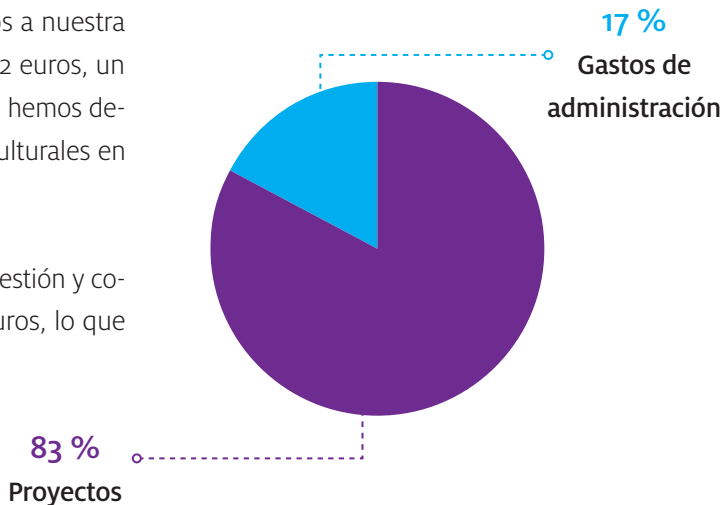
El 96 % corresponde a recursos propios, y el 4 %, a aportaciones de terceros.



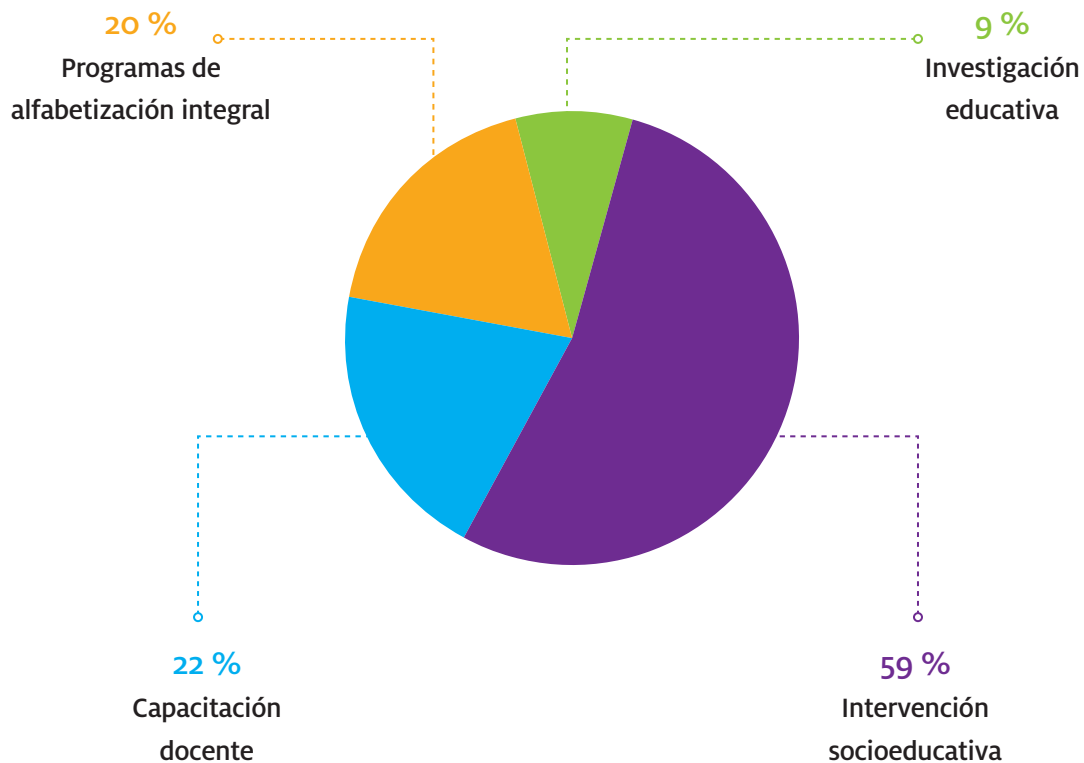
Destino de los fondos de 2022

El importe de los fondos destinados a nuestra misión en 2022 ha sido de 1.144.812 euros, un 83 % del total. Con ese presupuesto hemos desarrollado proyectos educativos y culturales en diez países de Iberoamérica.

Los fondos destinados a gastos de gestión y comunicación ascienden a 241.376 euros, lo que supone un 17 % del total.



Destino de los recursos por ámbitos de actuación



PATRONATO DE LA FUNDACIÓN SM



Presidente

Iñaki Sarasua Maritxalar

Vicepresidente

Miguel Ángel Dieste Pontaque

Secretario del patronato

Miguel Agustí Martínez-Arcos

Vocales

José María Felices Grassa

Pablo Rambaud Cabello

Eugenia Bieto Caubet

Isabel Aguilera Navarro

Enrique Lluch Frechina

Nieves Maya Elcarte

NUESTRO EQUIPO

DIRECCIÓN GENERAL

Mayte Ortiz Vélez
maite.ortiz@fundacion-sm.com

COORDINACIÓN DE ÁREAS

Intervención socioeducativa y voluntariado

Paula Benito Baltasar
pbenitob@fundacion-sm.com

Capacitación docente

José María González Ochoa
jmgonzalezo@fundacion-sm.com

Investigación educativa

Ariana Pérez Coutado
ariana.perez@fundacion-sm.com

Alfabetización integral

Teresa Tellechea Mora
teresa.tellechea@grupo-sm.com

Comunicación

Ana María Pérez Galán
ana.maria.perez@fundacion-sm.com

COORDINACIÓN DE LOS PAÍSES

Brasil Erica Carvalho
erica.carvalho@fundacion-sm.com

Chile Rafael Gómez Ponce
rafael.gomez@fundacion-sm.com

Ecuador Samuel del Castillo
samuel.delcastillo@colex.grupo-sm.com

España Paula Benito Baltasar
pbenitob@fundacion-sm.com

México Cecilia Espinosa Bonilla
cespinosa@fundacion-sm.com

Puerto Rico Judy García Allende
judy.garcia@grupo-sm.com

República Dominicana Jackson Almonte
jackson.almonte@grupo-sm.com



fundación sm

<https://www.fundacion-sm.org/>

SÍGUENOS EN LAS REDES SOCIALES



<https://www.facebook.com/people/Fundación-SM/100063579971450/>



<https://www.instagram.com/fundacion.sm/>



https://twitter.com/Fundacion_SM/

¿QUIERES FORMAR PARTE DEL MOVIMIENTO REIMAGINAR JUNTOS?

<https://losfuturosde laeducacion.org/unesco/movimiento-reimaginar-juntos/>



fundación sm

Juntos cuidamos la educación