

M E

M O

R I A

2 0 2 1



fundación sm

Juntos cuidamos la educación



fundación sm

Juntos cuidamos la educación

MEMORIA 2021



fundación sm



Trabajamos para
ninguna niña que
ni **ningún niño**
se **quede atrás**



ÍNDICE

CARTA DE LA DIRECTORA	6
QUIÉNES SOMOS	11
QUÉ HACEMOS	12
CÓMO LO HACEMOS	15
DÓNDE ESTAMOS	22
BENEFICIARIOS	23
PATRONATO DE LA FUNDACIÓN SM	24
INVESTIGACIONES EDUCATIVAS	26
Investigaciones de Juventud	28
Investigaciones del ORE	30
PROYECTOS Y CAMPAÑAS MÁS RELEVANTES	32
Escribir como lectores	34
Páginas para soñar	38
Escuela GO	40
Ciudadanía Global desde la perspectiva de la ética del cuidado	42
SIEI	44
CILELIJ	46
Voluntariado	48
OTROS PROYECTOS	50
ALIADOS DE LA FUNDACIÓN SM	66
LA FUNDACIÓN SM EN CIFRAS	70
AGRADECIMIENTOS	72



CARTA DE LA DIRECTORA

Escribo esta carta de Memoria del 2021, tras más de año y medio de pandemia provocada por la COVID-19. Algo que ha impactado directamente en toda la actividad de la Fundación SM, como reflejamos en nuestro cierre del ejercicio, para que sea supervisado por los auditores y, posteriormente, aprobado por el Patronato.

Después de todas las medidas que tomamos en el 2020, con la llegada de las vacunas, además, teníamos la esperanza de que en el 2021 podríamos volver a relacionarnos de manera más estrecha y directa con nuestras familias, amigos, personas con las que colaboramos, y docentes, niños, niñas y jóvenes para quienes trabajamos; sin embargo,

volvió a ser un año complicado, especialmente en algunos países en los que las escuelas han estado cerradas prácticamente hasta hace unos días.

Esta situación ha agudizado más las desigualdades que ya existían y que se habían agravado durante el primer período de la pandemia. A pesar de que los maestros han dado lo mejor de sí para que la vida en las escuelas facilitase, especialmente a los niños, niñas y adolescentes más vulnerables, una continuidad en su formación y adquisición de los aprendizajes imprescindibles, tuvimos que volver a tratar la situación como excepcional y dedicar más de la mitad del presupuesto a proyectos de intervención orientados a la equidad educativa para que ningún niño ni ninguna niña se quedara atrás.

Gracias al buen hacer y al compromiso de todas las personas que integran el equipo de la Fundación SM, y con la ayuda de los voluntarios, los colaboradores y las entidades con las que nos hemos aliado, hemos logrado cumplir con los objetivos que nos planteamos.

De todo lo que hemos conseguido me gustaría destacar dos proyectos por su carácter global y transversal que cuentan con la implicación de todos los países en los que estamos presentes:

1. La firma del convenio con la Unesco para difundir su informe “Los futuros de la educación, aprender a transformarse”, en español y portugués.

Ha supuesto una gran alegría para el personal de la Fundación sentir que se confía en nosotros como referentes educativos para hacer llegar el informe a los docentes y trabajar directamente con ellos, para juntos diseñar pautas de implantación de acuerdo con sus conclusiones.

A lo largo del año 2022 cumpliremos con una agenda intensa de actividades con redes de escuelas y expertos en torno a este informe.

2. Puesta en marcha del proyecto Aula GO, con el que ampliamos las “Conversaciones sobre educación para una Ciudadanía Global con sentido”, incorporando a los jóvenes en el

diálogo, ayudándolos a que diseñen una aplicación práctica de lo aprendido hasta ahora.

Se trata de un desafío para el que se han seleccionado a dieciocho jóvenes, de nueve nacionalidades, para impulsar una transformación en una escuela concreta a través de la creación de entornos de aprendizaje innovadores adaptados a los retos de la ciudadanía global.

Es un proyecto que, de la misma forma que el anterior, continuará su desarrollo y presentación de la propuesta durante el 2022.

Tenemos la confianza de que nuestros esfuerzos, tanto en estos dos proyectos como en el resto, globales y locales, mejorarán significativamente la calidad de vida de las personas y las sociedades a través de la educación.

Damos las gracias a todas las Instituciones, al grupo SM y a las empresas y personas que colaboran con nosotros para que sigamos trabajando por la infancia y la juventud: *Juntos cuidamos la educación.*

María Teresa Ortiz
Directora Fundación SM





QUIÉNES SOMOS

Fundación SM es una institución educativa sin ánimo de lucro que trabaja para que, a través de la educación y la cultura, ninguna niña ni ningún niño se quede atrás.

Orientamos todas nuestras iniciativas a la mejora de la equidad y calidad educativa. Nos avalan más de cuarenta y cinco años de experiencia en el desarrollo de proyectos educativos y culturales en España y nueve países de Iberoamérica (Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, México, Perú, Puerto Rico y República Dominicana).

La Fundación SM destina los beneficios derivados de la actividad empresarial de SM a programas que, a través de la educación, buscan contribuir a un mundo más inclusivo, justo, pacífico y sostenible.

PROPÓSITO

Educar en el bien común para un mundo mejor.

MISIÓN

Hacer aportaciones significativas a la educación y a la cultura para lograr el desarrollo integral de las personas y transformar la sociedad.

VISIÓN

Seguir avanzando para posicionarnos como una fundación educativa de referencia, basada en el valor y la solidez de una larga tradición educativa, y orientada a transformar el mundo a través

de la educación y la cultura, siempre con una especial sensibilización hacia los colectivos más vulnerables.

QUÉ HACEMOS

RETOS ESTRATÉGICOS

Equidad educativa

Para garantizar a niñas y niños los aprendizajes imprescindibles para la vida: aquellos que, de no adquirirse, los sitúan en inferioridad de oportunidades y en riesgo de exclusión social.

Educación para la Ciudadanía Global

Para generar un movimiento de reflexión en acción desde la perspectiva de la ética del cuidado: que empodere a los jóvenes y al profesorado, mejore su formación y los convierta en líderes transformadores de las personas, de la escuela y de la sociedad.

Fomento de la lectura

Para impulsar la lectura como fuente de aprendizaje y desarrollo de niñas, niños y jóvenes: como transmisora de valores humanos, sociales, culturales o religiosos.





CÓMO LO HACEMOS

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Para conocer mejor las necesidades, las inquietudes y las motivaciones de niñas, niños, jóvenes y docentes y aportar al resto de ámbitos que se abordan desde la Fundación.

CAPACITACIÓN DOCENTE (IMAGEN SIN LA FRASE)

Para mejorar su formación desde un movimiento de reflexión en acción que empodere al profesorado, y convierta a cada profesora y cada profesor en líderes transformadores de las personas, de la escuela y de la sociedad.

PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

Proyectos de intervención socioeducativa para acompañar a la infancia y la juventud más vulnerables, ya sea por pertenecer a un contexto socioeconómico desfavorecido, por sus necesidades educativas especiales o por cualquier otra causa que les haga difícil adquirir los aprendizajes esenciales para la vida.

PREMIOS SM

En Fundación SM la lectura nos parece fundamental para la equidad de niños y jóvenes, y dedicamos una parte importante de nuestros recursos a programas y proyectos de fomento de la lectura y de la literatura infantil y juvenil, entre los que se encuentran varios premios que Fundación SM concede en alianza con importantes agentes culturales de la región iberoamericana y con organismos e instituciones internacionales.

PREMIOS SM BARCO DE VAPOR Y GRAN ANGULAR

Hace más de 40 años, Ediciones SM decidió comenzar a publicar libros de literatura infantil de calidad a un precio asequible para llegar al mayor número posible de niños y adolescentes. Así nacieron las colecciones Barco de Vapor y Gran Angular y sus premios homónimos, que llevan más de 40 años reconociendo la labor de los autores de Literatura Infantil y Juvenil (LIJ). Y así nació nuestro compromiso con la LIJ.

Este año, los premios SM Barco de Vapor se han convocado en Brasil, Caribe (Puerto Rico y República Dominicana convocan este premio común a ambos países) Chile, España y México, mientras que el Premio SM Gran Angular se ha convocado en España y en México.



PREMIO INTERNACIONAL DE ILUSTRACIÓN BOLOGNA CHILDREN'S BOOK FAIR-FUNDACIÓN SM

Este premio, creado en 2010 por Fundación SM España en colaboración con la Feria del Libro de Bolonia (Bologna Children's Book Fair), tiene como fin descubrir nuevas voces en el mundo de la ilustración infantil y juvenil, pues en Fundación SM somos conscientes de la importancia de una ilustración de calidad en los libros para niños y jóvenes. Con una dotación de 15 000 euros, este galardón ha supuesto un espaldarazo en la trayectoria profesional de sus 10 jóvenes ganadores, ya que los ha dado a conocer en el sector y les ha abierto muchas puertas.

La ganadora de la edición de 2021 es la taiwanesa Pei-Hsin Cho.

PREMIO IBEROAMERICANO DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL (PILIJ)

El Premio Iberoamericano SM de Literatura Infantil y Juvenil se puso en marcha en 2005, Año Iberoamericano de la Lectura, con el propósito de impulsar la literatura infantil y juvenil en Iberoamérica. Lo convoca Fundación SM México en alianza con la Unesco, la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), el Cerlalc (Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe) y el IBBY (International Board on Books for Young People) y tiene una dotación de 30 000 dólares estadounidenses. Su objetivo es reconocer a aquellos autores vivos de gran prestigio que hayan desarrollado su carrera literaria escribiendo para niños y jóvenes y cuenten con una obra ya sea narrativa, poesía o dramaturgia, que se considere tras-

cedente para la región de Iberoamérica y esté escrita en español o portugués. La ceremonia de entrega tiene lugar en la FIL Guadalajara.

La ganadora de la edición de 2021 es la chilena María José Ferrada.

CATÁLOGO IBEROAMÉRICA ILUSTRADA

Este premio, que ya va por su decimosegunda edición, tiene una dotación de 5000 dólares estadounidenses. Lo convoca Fundación SM México en alianza con la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL de Guadalajara), que es la feria del libro más importante de la lengua española. Un jurado de cinco miembros selecciona 60 ilustradores y elige un ganador de entre los más de mil candidatos, y organiza una exposición itinerante que se inaugura en la FIL de Guadalajara, donde se entrega el galardón al ganador.

El ganador de la edición de 2021 es el venezolano Gerald Espinoza.



DÓNDE ESTAMOS



BENEFICIARIOS

En el 2021

- **105.000 docentes** en programas de capacitación docente.
- **100.000 niñas, niños y jóvenes** en programas socioeducativos y de fomento de la lectura y la escritura

En el 2021

- **105 000 docentes** en programas de capacitación docente.
- **100 000 niñas, niños y jóvenes** en programas socioeducativos y de fomento de la lectura y la escritura.

Niñas, niños, jóvenes, docentes, equipos directivos de centros escolares, instituciones civiles y religiosas dedicadas a la educación, orientadores, educadores y bibliotecarios de los países en los que estamos presentes.

PATRONATO DE LA FUNDACIÓN SM

El Patronato es el órgano de gobierno de la Fundación, se reúne varias veces al año y es el encargado de adoptar las decisiones estratégicas (aprobación del presupuesto, líneas de actuación, estructura, etc.).

COMPOSICIÓN DEL PATRONATO

Presidente

Iñaki Sarasua Maritzalar

Vicepresidente

Miguel Ángel Dieste Pontaque

Patronos

José María Felices Grassa

Pablo Rambaud Cabello

Eugenia Bieto Caubet

Enrique Lluch Frechina

Nieves Maya Elcarte

Isabel Aguilera Navarro

Secretario

Miguel Agustí Martínez-Arcos



Investigaciones educativas

Investigaciones de Juventud

Investigaciones del ORE

LA LABOR DE LA FUNDACIÓN SM EN MATERIA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DURANTE EL AÑO 2021 INCLUYÓ UNA SERIE DE INVESTIGACIONES Y ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO QUE SE DETALLAN A CONTINUACIÓN: PUBLICACIÓN DE SIETE INFORMES GENERALES DE JUVENTUD; PUBLICACIÓN DE UN INFORME SOBRE EL PANORAMA DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA EN EL PERÚ; REALIZACIÓN DE DOS DIAGNÓSTICOS EN MÉXICO Y REPÚBLICA DOMINICANA PARA AYUDAR A CONOCER A LOS CENTROS LA SITUACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y ANTE EL APRENDIZAJE A DISTANCIA DE SU ALUMNADO Y DE SU PROFESORADO AL REGRESAR A LAS AULAS TRAS EL PERÍODO DE CONFINAMIENTO PROVOCADO POR LA PANDEMIA DE COVID-19; Y FINALMENTE, LA COLABORACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DEL I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y JÓVENES EN DIFICULTAD SOCIAL EN TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA.

INVESTIGACIONES JUVENTUD

Descripción

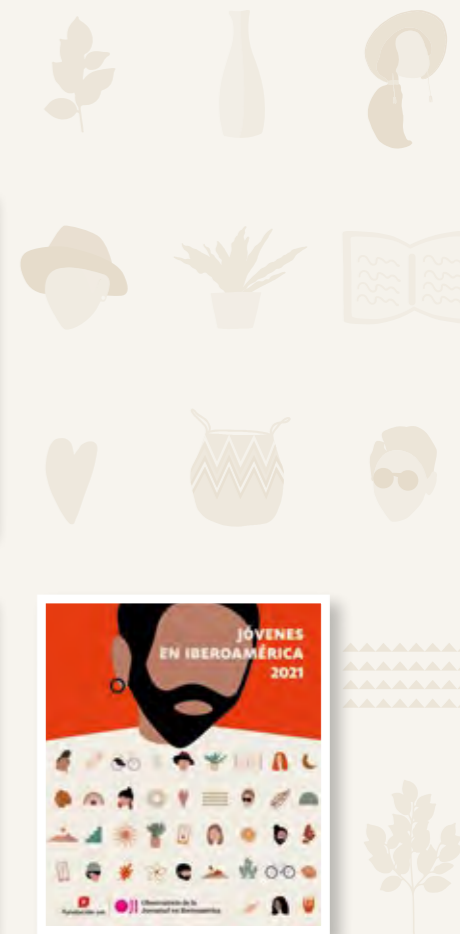
Los informes generales de juventud de la Fundación SM tienen el objetivo de analizar de manera amplia las visiones, percepciones y realidades de las y los jóvenes en los países donde la Fundación SM tiene presencia, desde los datos de una encuesta que incluye hasta siete dimensiones de análisis: marco político y social, visión de los jóvenes sobre asuntos importantes, ocupación, uso del tiempo libre, aspectos de la juventud y su auto percepción, religiosidad y migraciones.

Inversión

El Observatorio de la Juventud en Iberoamérica contó con una inversión total (incluyendo sueldos y salarios del personal de estructura) de 98 646 euros.

Alcance

Durante el año 2021 se han realizado un total de siete informes generales de juventud y un informe de alcance regional que de forma comparativa ofrece una panorámica de cómo son, piensan y actúan los jóvenes en Iberoamérica.



INVESTIGACIONES DEL OBSERVATORIO DE LA RELIGIÓN EN LAS ESCUELAS (ORE) - PERÚ

Descripción

El Observatorio de la Religión en la Escuela (ORE) es un programa que, a través de la investigación y el trabajo con los diferentes colectivos que conforman la comunidad educativa, busca posicionar la enseñanza de la religión como un bien común para el conjunto de las sociedades.

Inversión

El ORE contó con una inversión total (incluyendo sueldos y salarios del personal de estructura) de 28 104 euros.

Alcance

Durante el año 2021 se ha realizado un informe sobre el panorama de la educación religiosa en el Perú que contó con la participación de 156 000 respuestas de los protagonistas de la Educación Religiosa en Perú: docentes, estudiantes, familias y exalumnos.



Proyectos y campañas más relevantes

Escribir como lectores

Páginas para soñar

Escuela GO

Ciudadanía Global desde la perspectiva de la ética del cuidado

SIEI

LA FUNDACIÓN SM HA CREADO UNA SERIE DE PROYECTOS Y CAMPAÑAS QUE SE DESARROLLAN DE FORMA COORDINADA EN TODOS O VARIOS DE LOS PAISES EN DONDE ESTÁ PRESENTE. SON PROGRAMAS QUE IMPLICAN A MILES DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y JÓVENES IBEROAMERICANOS EN ACTIVIDADES TAN DIVERSAS COMO LA CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN LECTORA, LA PROMOCIÓN DE LA LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL, LA REFLEXIÓN SOBRE EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS PARA CONSTRUIR UNA CIUDADANÍA GLOBAL, O PROPICIAR UN CAMBIO A TRAVÉS DE LA CULTURA DEL CUIDADO DESDE UN VOLUNTARIADO PARTICIPATIVO DE LOS PROPIOS PROFESIONALES DE SM.

ESCRIBIR COMO LECTORES

Descripción

Un programa iberoamericano de promoción de la lectura y escritura liderado por la Fundación SM y la Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE).

Escribir como Lectores (EcL) propicia el acercamiento de los menores a la literatura para hacerla propia a través de recreaciones intertextuales y la participación en prácticas sociales de lectura y escritura. El acercamiento compartido a una obra literaria se convierte en el inicio de un recorrido de indagación y producción textual que busca potenciar el gusto por la lectura.

A lo largo de 2021, el programa ha promovido, tanto en el ámbito escolar como en entornos no formales, la generación de comunidades de lectores y escritores de literatura en las que sus miembros (niños, niñas y adolescentes junto a sus mediadores de lectura y escritura), han desarrollado sus propias posibilidades como intérpretes y productores de textos, de tal modo que leer y escribir se han convertido en prácticas sociales.

Uno de los retos más significativos del programa ha sido su implementación desde la virtualidad debido al cierre de las escuelas por la situación sanitaria. La escasez de dispositivos electrónicos y la carencia de wifi en algunas de las zonas en las que hemos trabajado han sido factores que han exigido una adaptación continua a cada realidad.

La Fundación SM ha desarrollado EcL en Argentina, Chile, España, México, Perú y República Dominicana, prestando una especial atención a menores y adolescentes en situación de vulnerabilidad y a escuelas de difícil desempeño de los países referenciados.

En alianza con entidades locales, en el marco del programa han tenido lugar las siguientes acciones:

- Formación y acompañamiento de mediadores de lectura (docentes, educadores y bibliotecarios).
- Sesiones EcL de una obra literaria con menores y adolescentes.

- Elaboración de materiales didácticos y guías para orientar el trabajo entre sesiones de las escuelas y organizaciones participantes, así como la continuidad del proyecto.
- 3ª edición del Laboratorio de Ideas sobre lectura y escritura, un espacio iberoamericano de reflexión, intercambio y difusión de las evidencias respecto al carácter inclusivo de las prácticas sociales de lectura y escritura.

Inversión

inversión económica global: 72500 euros.

Alcance

Desde su inicio en 2009 han participado más de 55000 niños, niñas y adolescentes, y 648 instituciones educativas.

Número de menores y adolescentes participantes: 6000.

Se ha desarrollado en más de 130 escuelas y en 13 entornos educativos no formales.

Entidades aliadas

Asociación Argentina Nuevas Alfabetizaciones (ANNA), Asociación de Oralidad de Lectura y Escritura de Chile (OLE), Cruz Roja Española, Plataformas Sociales Pinarde de España, Centro de Profesorado de Peñarroya-Pueblonuevo de Córdoba - España, Centro Educativo Narciso Bassols y Youthbuil de México y Comunidades Letradas de Perú.





51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

"Soledad" "compañía"
Por el balcón a bien el balcón cerrado
entram los estrellas entram rayos de sol
para ver la noche para el día
más estimo

Soledad

SPORT

SPORT
PFASHION

SPORT

PÁGINAS PARA SOÑAR

Descripción

Páginas para soñar es una campaña de la Fundación SM cuyo objetivo es que las niñas y los niños desarrollen el gusto por la lectura y que, a través de ella, amplíen sus posibilidades para comprender el mundo y afrontar sus desafíos.

La lectura es una oportunidad para lograr la equidad educativa. Por ello, la Fundación SM a través de esta campaña dona libros infantiles y juveniles a organizaciones de protección de la infancia, entidades educativas y organismos de cooperación que desarrollan proyectos en España y otros países del entorno con el objetivo de facilitar que los niños y niñas en situación de mayor vulnerabilidad tengan un futuro con oportunidades.

Alcance

en esta 3ª edición se han donado un total de 70 000 ejemplares, y desde 2019, son más de 150 000 libros donados.



Algunas de las entidades beneficiarias son:

- Centros de protección de menores de la Comunidad de Madrid
- Asociación Abriendo Fronteras
- Asociación Barró
- Asociación Horuelo
- Asociación Mensajeros de la Paz
- Plataformas Sociales Pinardi
- Fundación Amigó
- Fundación Balía
- Fundación Deporte Integra
- Fundación Padre Garralda
- Fundación Pere Tarrés
- Fundación Secretariado Gitano
- Fundación Tomillo
- Centros culturales de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)



ESCUELA GO

Descripción

Escuela GO es un programa colaborativo que ofrece a jóvenes iberoamericanos, de entre 18 y 26 años, la oportunidad de transformar la escuela a través de la creación de entornos de aprendizaje innovadores adaptados a los retos de la ciudadanía global.

El reto será desarrollar una propuesta de intervención de manera colaborativa, con el fin de promover entornos de aprendizaje innovadores que fomenten las habilidades y capacidades de la ciudadanía global en los centros educativos. Integrando aspectos como la innovación, la tecnología y la sostenibilidad. Se desarrollará en la escuela Hogar De La Esperanza, de León.

Los 18 jóvenes seleccionados tendrán dos meses de formación online tutorizada y monitorizada (competencias básicas para la ciudadanía global, trabajo colaborativo, sostenibilidad, ética del cuidado, presentación de proyectos). Luego tendrán un período de trabajo colaborativo para desarrollar la posible intervención de mejora en la escuela Hogar De La Esperanza, de León.

Y en febrero de 2022 se realizará un encuentro con los jóvenes participantes en Toledo (España) para terminar de definir el reto y se visitará la escuela de León.

Inversión

Este programa cuenta con un presupuesto de 73 000 euros y se desarrolla entre el curso académico 2021/22.

Alcance

Se presentaron 140 jóvenes de los cuales 18 han sido seleccionados para realizar el reto de Aula GO.



EDUCACIÓN PARA UNA CIUDADANÍA GLOBAL CON SENTIDO

Descripción

El programa Educación para una Ciudadanía Global con sentido ha sido un espacio de encuentro, reflexión y comunicación para canalizar el debate sobre la educación para la ciudadanía global a través de un enfoque solidario y humanista, basado en los pilares de la ética del cuidado.

Para ello, la Fundación SM organizó doce *webinars* con el objetivo principal de generar conjuntamente un concepto de ciudadanía global en diálogo con expertos y docentes. La principal conclusión que se obtuvo en estos debates es que la ciudadanía global es un concepto complejo, controvertido y en construcción y, por tanto, es la escuela quien debe acabar de definirlo; la ciudadanía global será lo que la escuela quiera que sea. Desde la Fundación SM optamos la primacía en la concepción de la ciudadanía global desde el paradigma del cuidado.

Inversión

Ha contado con un presupuesto global de 13 000 euros.

Alcance

En los debates participaron 40 ponentes y fue seguido por más de 4 000 profesores y docentes de toda Iberoamérica.



14 SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTEGRAL (SIEI)

Descripción

El Seminario Internacional de Educación Integral (SIEI) es un evento educativo que convoca anualmente a miles de personas interesadas en construir una comunidad y formar parte de un espacio de reflexión y análisis sobre temas relevantes para hacer de la escuela un lugar significativo que responda a los desafíos y necesidades del contexto actual.

El 14 SIEI se propuso hacer un puente entre las lecciones y aprendizajes de la crisis educativa en el contexto de pandemia, la identificación de los retos que se enfrentan y la necesidad de un cambio de paradigma.

Inversión

La inversión total de este proyecto fue de 30 769 euros.

Alcance

Esta edición se llevó a cabo los días 21, 22 y 23 de abril de 2021, en formato virtual. Participaron 19 000 profesores, directivos de colegios, investigadores, académicos y gente interesada en educación de 32 países del mundo.



Comprender el presente
PARA UN MEJOR FUTURO

FORMATO VIRTUAL
21, 22 y 23 de abril de 2021

seminariointernacional.com.mx

Registro disponible a partir del 22 de marzo



fundación sm



sm

CONGRESO IBEROAMERICANO DE LENGUA Y LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL (CILELIJ VIRTUAL 2021)

Descripción

La quinta edición del Congreso Iberoamericano de Lengua y Literatura Infantil y Juvenil (CILELIJ) se enmarca en un proyecto de la Fundación SM que tiene como propósito fomentar la lectura entre las generaciones más jóvenes y promover el diálogo y la reflexión sobre la literatura infantil y juvenil en Iberoamérica.

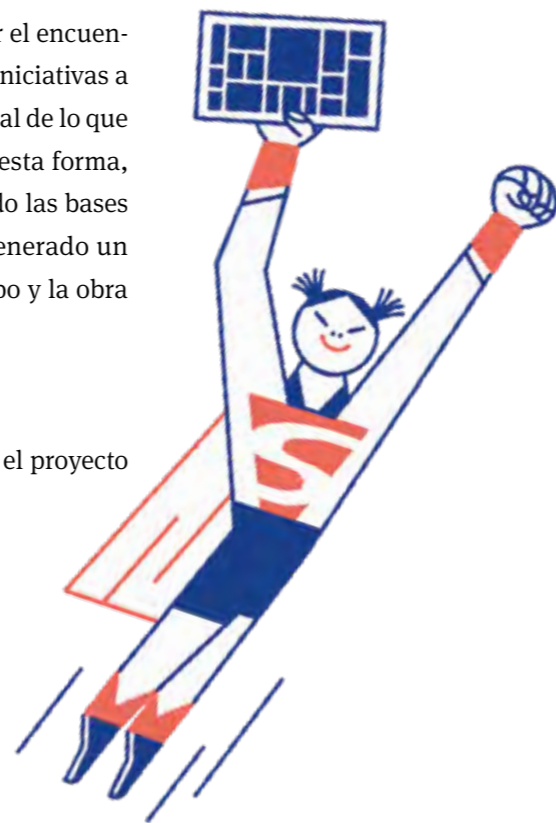
El proyecto, único en su género, ha conseguido facilitar el encuentro entre los agentes culturales, dar a conocer valiosas iniciativas a favor de la lectura, así como ofrecer una dimensión global de lo que mejor se hace en cada país dentro de este ámbito. De esta forma, el congreso se ha convertido en un referente, ha sentado las bases sobre el futuro de la cultura infantil y juvenil, y ha generado un espacio que acoge el discurso de expertos en este campo y la obra de ilustradores, creadores y editores.

Inversión

el presupuesto total de las actividades que constituyen el proyecto es de 32 300 euros.

Alcance

Hubo un total de 413 inscripciones y un impacto en redes sociales:



CILELIJ

Historias como nunca



30 TUI TS PUBLICADOS
50 K IMPRESIONES
500 VISITAS AL PERFIL
150 MENCIONES



8 POST PUBLICADOS
250 ALCANCE
500 VISITAS EN LA WEB



9 POST PUBLICADOS
285 K ALCANCE
351 K IMPRESIONES
540 INTERACCIONES
1119 LIKES
30 STORIES
9125 VISUALIZACIONES



VOLUNTARIADO

Descripción

El programa nace como un espacio de cuidado orientado al bien común que se abre a la participación de los profesionales de SM en proyectos de intervención socioeducativa liderados por la Fundación SM. Un programa de personas por y para personas.

Una experiencia transformadora en la que los voluntarios son agentes de cambio.

Comprometidos con el reto de equidad, que ninguna niña ni ningún niño se quede atrás, los voluntarios y voluntarias han acompañado como mentores a jóvenes de escuelas de segunda oportunidad, realizado actividades de lectura con niñas y niños en escuelas públicas; han contribuido con su experiencia al desarrollo de actividades educativas que promueven la igualdad de oportunidades de menores y jóvenes en contextos de exclusión; y participado en sesiones de lectura que han sido un soporte emocional muy valioso para personas que sufren situaciones de alta vulnerabilidad.

Gracias a la versatilidad del voluntariado corporativo SM, el contexto pandémico no ha paralizado en 2021 su participación en los distintos proyectos, adaptándose las intervenciones a un modelo mixto en el que se han combinado acciones presenciales y virtuales dependiendo del contexto.



Inversión

3000 euros.

Alcance

Durante el año 2021 el programa ha contado con la participación de **100 voluntarios** que han contribuido con su experiencia a proyectos de la Fundación SM en Brasil, España, México y Puerto Rico, aportando un mayor impacto en las comunidades en las que la fundación está presente.

Durante este año, la acción de voluntariado ha llegado a más de **3000 beneficiarios** (niños, niñas y jóvenes) directos a través de iniciativas entre las que destacan:

- Myra: Juntos pela Leitura (Brasil)
- Biblionautas (España)
- Segunda Oportunidad Educativa (España)
- Aula GO (Global)
- Leer para Encontrarnos (México)
- Intervención socioeducativa en comunidades vulneradas (Puerto Rico)

Otros proyectos

Proyecto Myra: Juntos pela Leitura - Brasil

Adolescentes y jóvenes desvinculados de grupos armados - Colombia

Seminario de creadores de Literatura Infantil y Juvenil (LIJ) - México

Biblionautas - España

Refuerzo escolar e inmersión lingüística para menores

migrantes - Save the Children - España

Programa de intervención socioeducativa en comunidades

vulnerables - Puerto Rico

“Ciclo de webinars sobre las tareas didáctico-matemáticas

multigrado en contexto Intercultural” - Chile

Leer para Encontrarnos - México

Promotores escolares en acción contra el acoso escolar,

violencia y bullying UGEL 07 y AIEC. Convivencia en la escuela - Perú

LA FUNDACIÓN SM HA DESARROLLADO PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA ALINEADOS CON LOS ODS 1 (*PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS*) Y 4 (*GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS*), OFRECIENDO RESPUESTAS A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE MENORES, JÓVENES Y COMUNIDADES. INTERVENCIONES CONSOLIDADAS LOCALMENTE QUE INSPIRAN LA PUESTA EN MARCHA DE NUEVAS PROPUESTAS MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS EN LAS QUE NACEN. PROYECTOS DE INNOVACIÓN SOCIAL, SOSTENIBILIDAD, ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO A MENORES Y JÓVENES PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES PARA LA VIDA, DE SEGUNDA OPORTUNIDAD EDUCATIVA Y, DE ANIMACIÓN Y FOMENTO DE LA LECTURA EN DONDE LOS TEXTOS Y LAS DINÁMICAS ACOMPAÑAN EL PROCESO EDUCATIVO Y EL BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL DE LOS MENORES EN CONTEXTOS DE ALTA VULNERABILIDAD.

PROYECTO MYRA: JUNTOS PELA LEITURA - BRASIL

Descripción

Una iniciativa de la Fundación SM que contribuye a la mejora de la comprensión lectora de estudiantes de la educación primaria en las escuelas públicas brasileña a través de encuentros de lectura, en los que un voluntario-tutor y un niño realizan actividades en torno a la lectura de un libro. De esta forma, el proyecto enfatiza la construcción de vínculos entre los lectores y las lecturas.

Los grupos de seguimiento tienen como objetivo fortalecer la acción directa de la Fundación SM en el desarrollo de las sesiones de lectura con el objetivo de generar una mejora constante en la mediación lectora y en la gestión para el funcionamiento más optimizado del programa, con miras al desarrollo del Myra como tecnología social, además de contribuir al desarrollo de las habilidades lectoras y del conocimiento lector de los estudiantes y el desempeño voluntario de los tutores involucrados en las actividades de las escuelas públicas asociadas. Los Puntos Myra suponen la principal estrategia para expandir el alcance de la Tecnología Social Myra. Se articula a través de la alianza con una institución educativa de referencia con la que se comparte la metodología para el desarrollo conjunto de acciones formativas, orientación sobre el modelo y seguimiento periódico del conocimiento y resultados.



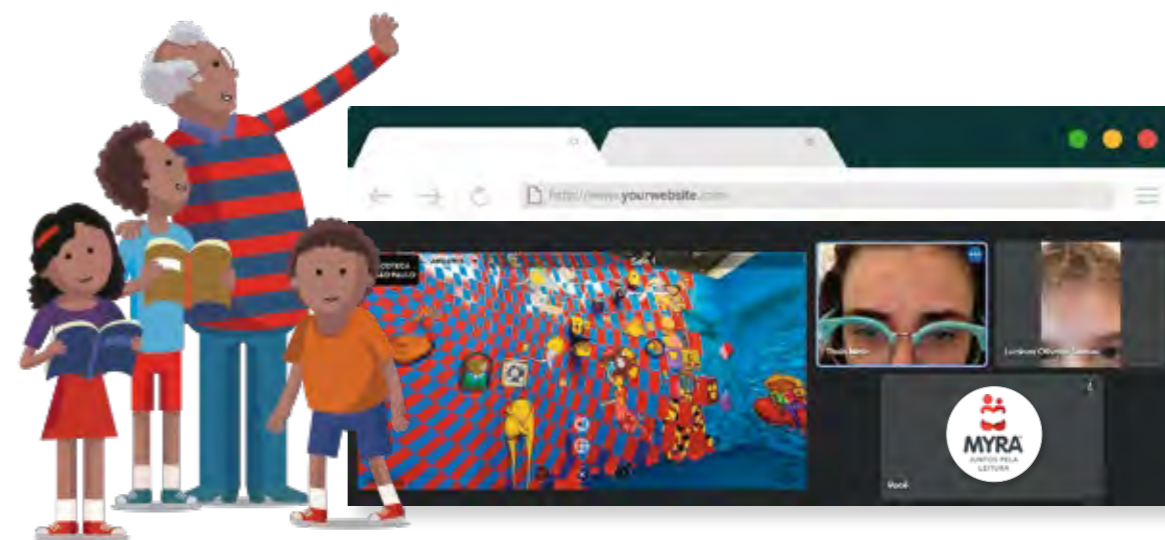
Inversión

56 000 euros.

Alcance

El proyecto nace en 2016 y desde entonces se ha ido consolidando en el espacio brasileño. Durante el año 2021 han participado 172 menores con sus respectivos referentes voluntarios, 37 en los grupos de seguimiento que se han constituido en dos escuelas públicas y 135 parejas en lo que denominamos Puntos Myra.

Durante el año 2021 el cierre de las escuelas por la situación de pandemia ha obligado a realizar las sesiones Myra de forma virtual. Se han realizado un total de 718 sesiones.



ADOLESCENTES Y JÓVENES DESVINCULADOS DE GRUPOS ARMADOS - COLOMBIA

Descripción

Formación e inserción de adolescentes y jóvenes desvinculados de grupos armados al margen de la ley en Colombia y víctimas de conflicto armado.

Un proyecto liderado por la entidad Ciudad Don Bosco de Colombia y apoyado por la Fundación SM, que tiene como objetivo la asistencia integral y la inclusión de niños y adolescentes afectados por el conflicto armado para lograr su inclusión social y estructuración de un proyecto de vida.

Ciudad Don Bosco se encuentra en la Ciudad de Medellín, en el barrio Aures 2 de la comuna 7, conocida como Robledo, fuertemente castigada por la pobreza y la exclusión.

El proyecto trabaja desde un enfoque de derechos de la infancia, en la dignificación de los menores acompañándolos en la construcción de sus proyectos de vida. Para ello, ofrece a los menores un entorno de acompañamiento psicosocial, formación académica y técnica, brindándoles las competencias y los aprendizajes imprescindibles.

Inversión

7100 euros.

Alcance

Durante 2021 han participado en el proyecto un total de 15 menores provenientes de zonas rurales y áreas urbanas marginales en las que se promueve la utilización de menores como miembros de las milicias. La mayoría de ellos evalúa la experiencia vivida en el conflicto como un aprendizaje difícil que los ha obligado a separarse de sus familias, padecer situaciones de necesidad extrema, los ha privado de la de oportunidad para continuar sus estudios y obligado al trabajo forzado. No obstante, los menores y adolescentes presentan un alto grado de resiliencia y deseos de continuar sus estudios, capacitarse, trabajar y estar con sus familias, en definitiva, de construir su propio proyecto de vida.

SEMINARIO DE CREADORES DE LIJ - MÉXICO

Descripción

La Fundación SM México convocó el “I Seminario para Creadores de Literatura Infantil y Juvenil” dirigido a cualquier persona, mayor de edad, que tenga experiencia escribiendo para niños o jóvenes en géneros literarios como cuento, novela, dramaturgia o poesía, y que desee darle un enfoque más profesional a su escritura o profundizar en algún texto que haya escrito. El objetivo es apoyar la formación de nuevos talentos en jóvenes que se inician en la literatura para niños como un espacio de expresión. El

seminario está dividido en dos módulos de doce y ocho sesiones respectivamente, el primero es un recorrido por la literatura infantil y juvenil de los géneros nombrados anteriormente; el segundo es más personalizado y pretende profundizar en los proyectos de cada participante de acuerdo con el género de su preferencia.

Alcance

Tras un proceso de selección finalmente se inscribieron en el seminario 80 escritores.



BIBLIONAUTAS - ESPAÑA

Descripción

La pandemia de la COVID-19 ha provocado que la brecha educativa aumente significativamente en el mundo, con especial incidencia en los contextos más desfavorecidos. Durante 2021 la Fundación SM, consciente de que la lectura es un elemento esencial para lograr la equidad educativa, ha puesto en marcha el programa Biblionautas, una experiencia que promueve el desarrollo lector en las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria a través de experiencias lectoras online, acompañadas por “Biblionautas Voluntarios” con experiencia en animación a la lectura.

Estos encuentros tienen como finalidad ayudar a desarrollar en los niños y niñas el gusto por la lectura y mejorar su nivel lector.

Inversión

10 000 euros.

Alcance

Durante 2021 han participado en el proyecto un total de 2280 alumnos, 44 voluntarios, 9 centros educativos públicos de ocho comunidades autónomas a los que la fundación SM ha donado más de 4000 libros del fondo de literatura infantil de la Editorial SM.

BIBLI
náutica



REFUERZO ESCOLAR E INMERSIÓN LINGÜÍSTICA PARA MENORES MIGRANTES - SAVE THE CHILDREN - ESPAÑA

Descripción

Proyecto de intervención educativa desarrollado en la ciudad autónoma de Melilla en alianza con Save the Children.

La intervención se centra en el refuerzo escolar y la inmersión lingüística de los menores involucrando tanto a la infancia migrante como a la infancia vulnerable en general. Pone el foco en la lucha contra la pobreza educativa, entendiendo como tal el fenómeno de factores escolares, familiares, culturales, económicos y sociales que limitan la permanencia en el sistema educativo de los menores, estrechamente correlacionados con el fenómeno de la pobreza infantil y de la exclusión social.



Save the Children

El objetivo de nuestra intervención ha sido generar espacios de apoyo y refuerzo escolar de calidad, así como de adquisición de competencias transversales que faciliten la permanencia en el sistema educativo de los menores participantes.

Las acciones que se han desarrollado a lo largo de 2021 son:

- Refuerzo educativo a menores en situación de vulnerabilidad en los centros educativos CP Mediterráneo, CP Estopiñán, IES Enrique Nieto e IES Rusadir.

- Actividades de participación infantil.
- Sesiones formativas sobre crianza positiva para las madres de los menores participantes en el proyecto.

Inversión

116.000 euros.

Alcance

Hubo un total de 204 menores, y sus familias, 4 centros educativos y 20 docentes.



PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN COMUNIDADES VULNERABLES - PUERTO RICO

Descripción

La intervención se ha desarrollado en comunidades de alta vulnerabilidad y gran pobreza educativa como Cantera, Santurce, Toa Baja, Vietnam y Villa Calma, entre otras. Tiene como objetivo dar respuesta a las necesidades educativas de los menores y jóvenes, agravadas de forma exponencial tras el cierre de las escuelas por el Covid-19.

La Fundación SM ha acompañado a estas comunidades con proyectos de adquisición de los aprendizajes imprescindibles, competencia lectoescritora y apoyo educativo; además de impulsar acciones de capacitación y mentoría para los líderes comunitarios y maestros.

Inversión

11 000 euros.

Alcance

174 menores y jóvenes, 22 líderes comunitarios y 28 maestros.

PROYECTO DESTACADO DE CHILE

“Ciclo de webinars sobre las tareas didáctico-matemáticas multigrado en contexto Intercultural”

Descripción

Con el objetivo de visibilizar el conocimiento matemático indígena y su vínculo con la matemática del currículo nacional, el ciclo de webinars surge para capacitar profesionalmente al docente y para transversalizar el conocimiento de nuestros pueblos originarios en la enseñanza de las matemáticas. Se han realizado cinco talleres webinars online, en formato abierto y gratuito, con alcance Iberoamericano.

Los participantes han accedido a guías de trabajo de aula y materiales matemáticos relacionados con los objetivos de aprendizaje específicos del currículo nacional. El proyecto ha sido organizado por la Fundación SM y la Universidad Católica de Temuco, y con el patrocinio de la Unesco, la Universidad de Concepción y el proyecto ARPA (Activando la Resolución de Problemas en las Aulas; programa del Centro de Investigación Avanzada en Educación, CIAE, y Centro de Modelamiento Matemático, CMM; de la Universidad de Chile).

Inversión

El presupuesto del proyecto ha sido de 8325 euros.

Alcance

El total de los webinars han tenido unas 5800 visualizaciones.

PROYECTO DESTACADO DE MÉXICO - LEER PARA ENCONTRARNOS

Descripción

Este proyecto surge de la alianza entre Fundación SM y Biblioterapia Rama y busca contribuir a la recuperación de la salud emocional de las personas que viven en situación de vulnerabilidad, esto a través de la lectura, de la escucha y la simbolización.

Se trabaja bajo el esquema de voluntariado y se atiende a población migrante, a niñas, niños y jóvenes que han vivido en situación de calle y a mujeres jóvenes que han sido violentadas.

El proyecto consiste en sesiones semanales en los espacios en los que se trabaja y a través de la lectura en voz alta de una historia, del diálogo en común y de la creación a través de la expresión artística o lúdica, se promueve la expresión de las personas y su sanación emocional.

Inversión

La inversión total ha sido de 15 385 euros.

Alcance

Durante el 2021, se llevaron sesiones semanales en 6 albergues y casas hogar, se impartieron 87 sesiones y se atendieron a 878 personas, con el apoyo de 43 voluntarios.





PROYECTOS DESTACADOS DE PERÚ:

Promotores escolares en acción contra el acoso escolar, violencia y bullying UGEL 07 y AIEC– Convivencia en la Escuela - Perú

Descripción

El proyecto promueve la convivencia pacífica, cultura de paz y buen trato en unos 10 colegios de Lima mediante la formación socioafectiva de estudiantes de secundaria y el involucramiento de actores clave de la comunidad educativa: profesores y padres de familia. Todo ello mediante talleres de prevención impartidos por voluntarios universitarios capacitados y talleres online con alumnos, maestros y padres de familia.

Inversión

La inversión total fue de 4500 euros.

Alcance

Ha sido realizado por 82 voluntarios y se han beneficiado unos 1500 alumnos.

Aliados de la Fundación SM

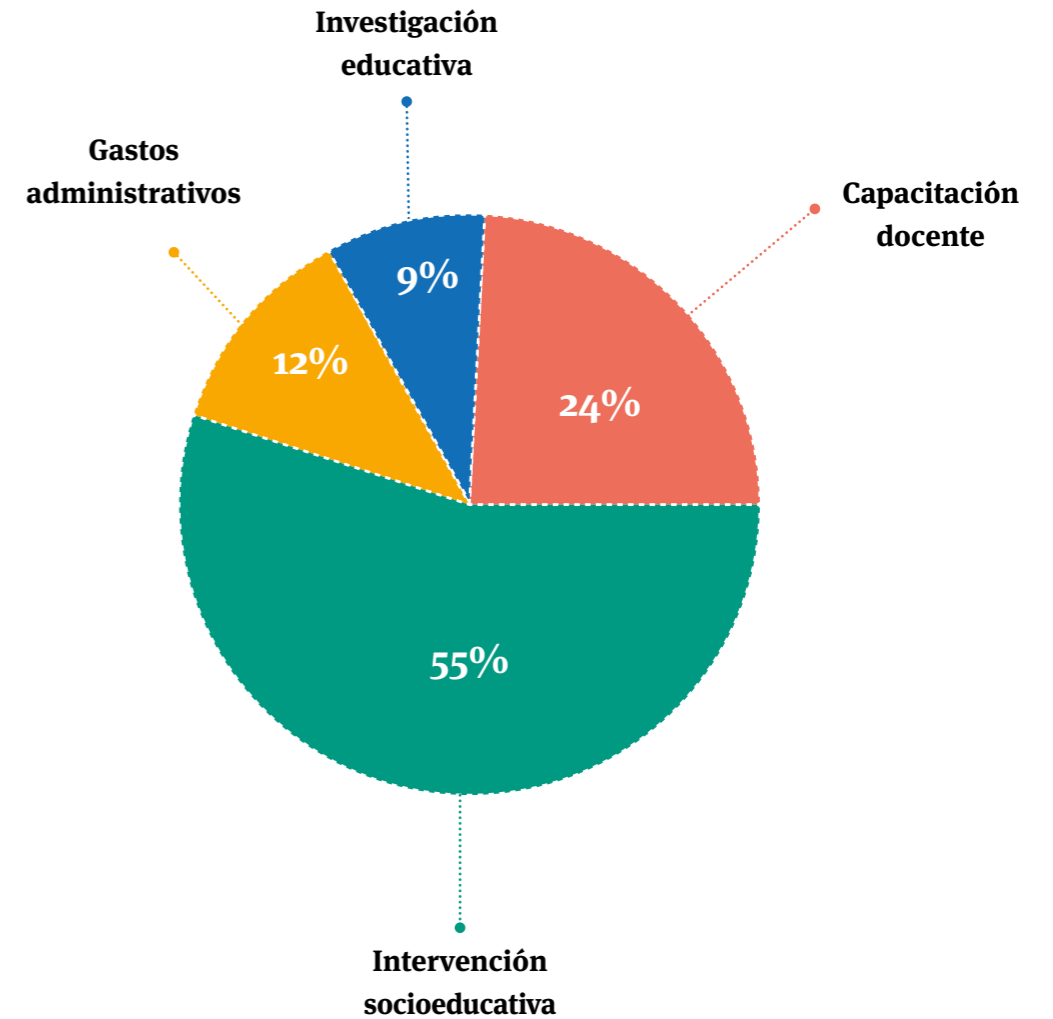


AELE (ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LECTURA Y ESCRITURA) • ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE FUNDACIONES • COMISIÓN EUROPEA PROGRAMA ERASMUS • COMPAÑÍA DE MARÍA (MARIANISTAS) • CRUZ ROJA ESPAÑOLA • FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI • FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID • FUNDACION PARA LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE Y LA ACCIÓN SOCIAL PERE TARRÉS • FUNDACIÓN OBRA PÍA DE LOS PIZARRO • FUNDACIÓN SALVADOR SOLER • FUNDACIÓN SAN MILLÁN DE LA COGOLLA • FUNDACIÓN SAVE THE CHILDREN • FUNDACIÓN TOMILLO • HISPANIA

NOSTRA • INSTITUTO PADRE ANTÓNIO VIEIRA • LLYC (LLORENTE Y CUENCA) • MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL • NAVIGATOR • OEI (ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS) • OFICINA NACIONAL DE EDUCACIÓN CATÓLICA (PERÚ) • PLATAFORMA DE ORGANIZACIONES DE INFANCIA • PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ • PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PUERTO RICO • PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA (COLOMBIA) • UNESCO • UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO (CHILE) • UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED) • UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS • UNIVERSITAT DE VALENCIA

La Fundación SM en cifras

DATOS ECONÓMICOS



Agradecimientos

Como proyecto cultural y educativo con un modelo empresarial propio y diferencial, que integra en una única realidad el trabajo de la **Fundación SM** y el de las empresas que forman el grupo SM, cerramos el año 2021 con la convicción de que nuestros proyectos e iniciativas han supuesto aportaciones significativas en el ámbito de la educación y de la cultura.

Nuestro primer reconocimiento es para todos los profesionales y colaboradores del grupo SM que con su esfuerzo y compromiso hacen posible que la Fundación siga trabajando por la equidad educativa y para que ninguna niña ni ningún niño se quede atrás. Un reconocimiento especial merece los compañeros y compañeras que forman parte de nuestro programa de voluntariado corporativo: su dedicación en actividades de fomento de la lectura y refuerzo educativo nos ayudan a estar más cerca de los niños, niñas y jóvenes que más nos necesitan.

También queremos agradecer la estrecha colaboración alcanzada con entidades del tercer sector, instituciones educativas y culturales, empresas, organismos públicos y personalidades del ámbito de la educación, sin las cuales no sería posible alcanzar el éxito en nuestros programas y cumplir nuestra misión de construir un mundo más inclusivo, justo, pacífico y sostenible.

Finalmente, en el año 2021, a través de la iniciativa “Conversaciones sobre Ciudadanía Global”, hemos tenido la oportunidad de establecer un diálogo y una reflexión conjunta con grandes expertos del mundo educativo y con miles de docentes en toda Iberoamérica. Para todos ellos va también nuestro más sincero agradecimiento por la extraordinaria labor que hacen día a día educando a la generación de jóvenes que deberá afrontar los principales retos globales.

Juntos cuidamos la educación

www.fundacion-sm.org

